

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель ШМО <i>Шагиева Г. И.</i> Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е. В.</i> « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л. В.</i> Приказ № <u>63</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г.
--	--	--



Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (русский) язык»
4 класс

Начальное общее образование

Календарно-тематическое планирование

составил: учитель начальных классов

Чичирова Марина Анатольевна

2021г.

№ урока	Раздел, тема (количество часов)	Дата проведения
Русский язык: прошлое и настоящее 20 ч.		
1	Вводный урок. Поэты и писатели о русском языке.	
2	Фонетика и графика Слог и ударение Фонетический разбор слова	
3	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	
4	Возникновение пословиц, поговорок.	
5	Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	
6	Слова, называющие родственные отношения.	
7	Красна сказка складом, а песня -ладом.	
8	Русские традиционные эпитеты.	
9	Красное словцо не ложь.	
10	Язык языку весть подает.	
11	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	
12	Русские слова в языках других народов.	
13	Словари русского языка	
14	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	
15	Проект «Откуда это слово появилось в русском языке?»	
16	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	
17	Заимствованные слова	
18	Правила общения	
19	Средства общения. Роль языка в общении	
20	Проверочная работа по теме «Красное словцо не ложь»	
Язык в действии 22 ч.		
21	Трудно ли образовывать формы глагола?	
22	Форма глагола	
23	Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	
24	Можно ли об одном и том же сказать по - разному?	
25	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне)	
26	Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.	
27	Проверочная работа по теме Можно ли об одном и том же сказать по-разному?»	
28	Суффиксы, позволяющие выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка	
29	Особенности рода имен существительных в русском языке.	
30	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	
31	История возникновения и функции знаков препинания	
32	Роль знаков препинания в предложении.	
33	Вклад М.В.Ломоносова в развитие русского литературного языка.	
34	Существительные, имеющие только форму единственного числа	
35	Существительные, имеющие только форму множественного числа	
36	Роль предлогов в русском языке	
37	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	
38	Обучающее сочинение «Пальчики оближешь!»	
39	Проект «История вежливых слов». Слова очень нужные и очень важные.	

40	Проект «История вежливых слов». Слова очень нужные и очень важные	
41	«Язык языку весть подаёт». Обобщение	
42	Проверочная работа по теме «Язык языку весть подает»	
Секреты речи и текста 26 ч.		
43	Монолог	
44	Диалог.	
45	Задаем вопросы в диалоге.	
46	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	
47	Этика делового общения. Сказки-диалоги о животных	
48	«Диалог, или будьте вежливы!»	
49	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	
50	Особенности озаглавливания текста.	
51	Учимся составлять план текста.	
52	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	
53	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица	
54	Учимся пересказывать текст	
55	Работа с текстом В.А.Осеевой «Орёл»	
56	Учимся оценивать и редактировать тексты	
57	Редактирование текстов	
58	Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.	
59	Деление текста	
60	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	
61	Использование учебных словарей в процессе редактирования текста.	
62	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	
63	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	
64	Проверочная работа «Когда и как появились знаки препинания»	
65	Творческая работа «Крылатые выражения»	
66	Творческая работа «Путешествие в страну Грамматики»	
67	Турнир знатоков родного (русского) языка «Занимательный русский язык»	
68	Итоговый урок. «Пишу правильно».	